

Корекція мовлення дітей шкільного віку із сенсомоторною алалією

1. Азовська Н. В. Використання нетрадиційних методів навчання в логопедичній роботі з учнями-логопатами 1-х класів із загальним недорозвитком мовлення / Н. В. Азовська // Інтеграція науки і практики в умовах модернізації корекційної освіти України : Всеукраїнська науково-практична конференція, 10-11 квітня 2014 року : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет, Факультет природознавства, здоров'я людини і туризму, Кафедра корекційної освіти. - Херсон : Вишемирський В. С., 2014. - С. 8-11.
2. Белова, Олена Борисівна. Науково-теоретичний аналіз нейропсихологічних досліджень онтогенезу мовлення / О. Б. Белова // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали ІХ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 15 грудня 2020 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут фізичної культури, кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради, Наукове товариство аспірантів, докторантів та молодих учених СумДПУ імені А. С. Макаренка (Суми). - Суми : ФОП Цьома С. П., 2020. - С. 78-83.- Режим доступу: https://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2019/1/zbirnik_suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2020_95a0e.pdf
3. Брушневська І. Закономірності використання ігрових прийомів у корекційно-розвивальному процесі з дітьми із порушеннями мовленнєвої діяльності / І. Брушневська // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2022. - Вип. 52, Т. 1. - С. 186-192. – Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/52_2022/part_1/27.pdf
4. Волинська, Лариса Олексіївна. Використання інноваційних технологій (кінезіології, біоенергопластики та технології (Су-Джок) вчителем-логопедом під час корекційно-навчальної діяльності з дітьми груп компенсуючого типу для дітей з порушенням мовлення / Л. О. Волинська // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 5 квітня 2016 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : ФОП Цьома С. П., 2016. - С. 15-18.- Режим доступу: https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2016/nauka/suchasni_problemi_loopediyi_ta_reabilitaciyi_2016_064e2_1422930658.pdf
5. Глубока Л. І. Корекційна робота з учнями з функціональними розладами мовлення / Л. І. Глубока // Корекційна освіта очима молодих науковців : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. - Вип. 4, Т. 2. - С. 24-28.
6. Данілавічюте, Еяна. Сучасне нейро-психо-лінгво-синергетичне підґрунтя організації логопедичного супроводу осіб з особливими мовленнєвими потребами (вітчизняна концепція нейрологопедії) / Е. Данілавічюте // Особлива дитина: навчання і виховання : науковий, навчальний, інформаційний журнал. - 2024. - N 4 (116). - С. 8-29. - Бібліогр. в кінці ст. – Режим доступу: https://ojs.csnukr.in.ua/index.php/Exceptional_child/article/view/193/170

7. Диференційна діагностика мовленнєвих порушень : методичні рекомендації з курсу "Логопедія" / Міністерство освіти і науки України (Київ), Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків) ; уклад.: Н. М. Голуб, О. М. Потамошнєва, Н. П. Хребтова. - Харків, 2007. - 67, [1] с. : схеми, табл.; 21. - Бібліогр.: с. 67
8. Журба Т. А. Активізація мовленнєвого розвитку молодших школярів з тяжкими вадами мовлення / Т. А. Журба // Вісник Львівського університету / Львівський національний університет імені Івана Франка. - Lviv : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2016. - Серія : Педагогічна, Вип. 31. - С. 391-398. – Режим доступу: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/8110>
9. Зелінська-Любченко К. О. Аналіз сучасних досліджень патогенезу алалії / К. О. Зелінська-Любченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 33. - С. 22-25.- Режим доступу: <https://aqce.com.ua/vipusk-n10-2018/zelinska-ljubchenko-ko-diagnostika-motornoi-alalii-zarubizhnij-dosvid.html>
10. Зелінська-Любченко К. О. Альтернативне визначення моторної алалії: зарубіжний досвід / К. О. Зелінська-Любченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 34. - С. 38-41.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22105>
11. Зелінська-Любченко К. О. Генетичні чинники етіології моторної алалії / К. О. Зелінська-Любченко // Логопедія. - 2017. - N 11. - С. 14-18. - Бібліогр. в кінці ст.
12. Зелінська-Любченко, Катерина Олександрівна. Діагностика моторної алалії: зарубіжний досвід / К. О. Зелінська-Любченко// Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2017. - Вип. 10. - С. 116-124.- Режим доступу: <https://aqce.com.ua/vipusk-n10-2018/zelinska-ljubchenko-ko-diagnostika-motornoi-alalii-zarubizhnij-dosvid.html>
13. Зелінська-Любченко К. О. Історичний аспект вивчення проблеми локалізації уражень мовленнєвої системи при моторній алалії / К. О. Зелінська-Любченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [зб. наук. праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 31. - С. 40-45.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/16711>
14. Зелінська-Любченко, Катерина. Проблема подолання моторної алалії у дітей в умовах закладу освіти / К. Зелінська-Любченко // Особлива дитина: навчання і виховання. - 2018. - N 1. - С. 55-63.
15. Зелінська-Любченко, Катерина Олександрівна. Роль електроенцефалографічних досліджень у діагностиці алалії / К. О. Зелінська-Любченко // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2017. - Вип. 9 : у 2 т., Т. 1. - С. 74-82.- Режим доступу: <https://aqce.com.ua/vipusk-n9-2017/zelinska-ljubchenko-ko-rol-elektroencefalografichnih-doslidzen-u-diagnostici-alalii.html>

16. Зелінська-Любченко К. О. Теоретичні засади вивчення проблеми моторної алалії: історичний аспект / К. О. Зелінська-Любченко // Логопедія : Науково-методичний журнал. - 2016. - № 9. - С. 29-34.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44000>
17. Казак Н. А. Родзинки досвіду. Мнемотехніка / Н. А. Казак // Логопед. - 2019. - № 6. - С. 23-24.
18. Кіпренко, Анастасія Вікторівна. Діагностика стану мовленнєвої діяльності дітей із моторною алалією / А. В. Кіпренко, К. О. Зелінська-Любченко // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 14 квітня 2017 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради ; [ред. колегія: А. А. Сбруєва [та ін.]. - Суми, 2017. - С. 71-74.- Режим доступу: https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/32124/8/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2017_9775d_1203966785.pdf
19. Коломоєць, Таміла Григорівна. Використання цифрових технологій у логопедичній роботі / Т. Г. Коломоєць // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2023. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 44. - С. 17-23.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41785>
20. Коломієць, Юлія Вікторівна. До проблеми механізмів алалії / Ю. В. Коломієць, В. В. Апухтіна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 23. - С. 120-123.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/16905>
21. Колос Т. М. Співпраця логопеда і вчителя початкових класів у роботі з корекції фонематичних процесів у дітей / Т. М. Колос // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. - Вип. 15. - С. 132-137.- Режим доступу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1652>
22. Кочержинська А. А. Міогімнастика в логокорекційній роботі з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення / А. А. Кочержинська // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Північна асоціація коледжів США (Східна Вірджинія), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. - Вип. 9, Т. 2. - С. 56-62.- Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3304ef09-0c45-40c2-9108-b31c86a7cfla/content>
23. Кравченко, Анатолій Іванович. Особливості мовленнєвої діяльності дітей, які не розмовляють / А. І. Кравченко, Л. В. Петрова // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали IX Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 15 грудня 2020 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-

- науковий інститут фізичної культури, кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради, Наукове товариство аспірантів, докторантів та молодих учених СумДПУ імені А. С. Макаренка (Суми). - Суми : ФОП Цьома С. П., 2020. - С. 114-117.- Режим доступу:
https://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2019/1/zbirnik_suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2020_95a0e.pdf
24. Купчак О. М. Корекція мовлення у дітей із складними психофізичними розладами засобами логоритміки / О. М. Купчак // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка : Аксіома, 2009. - Вип. 12. - С. 304-306.
 25. Лопатинська, Наталія Анатоліївна. Неврологічні основи логопедії : курс лекцій : навчальний посібник для студентів спеціальності 016 "Спеціальна освіта" / Н. А. Лопатинська ; Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія. - Київ : Слово, 2017. - 146 с.
 26. Лук'яненко, Анна. Нейропсихолінгвістичні механізми порушень мовлення органічного генезу у дітей / А. Лук'яненко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови = Education of Persons with Special Needs: Ways of Development : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ : ФОП Симоненко О. І., 2022. - Вип. 20. - С. 91-106. Режим доступу:
<https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/205>
 27. Мартиненко І. В. Комунікативний потенціал особистості як об'єкт психокорекційного впливу у системі формування комунікативної діяльності дітей із системними порушеннями мовлення / І. В. Мартиненко // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : збірник наукових праць / Київський університет імені Бориса Грінченка. - Київ, 2017. - № 27. - С. 71-76.- Режим доступу: <https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/149>
 28. Марченко, Інна Сергіївна. Науково-теоретичні основи проблеми комунікативного розвитку дітей із алалією / І. С. Марченко, І. О. Засунько // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 33. - С. 36-41.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/21968>
 29. Мілевська, Олена. Формування емотивів у молодших школярів із загальним недорозвиненням мовлення: психологічний і лінгводидактичний підходи / О. Мілевська // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2021. - Вип. 39, Т. 2. - С. 249-255. – Режим доступу: https://www.apfn-journal.in.ua/archive/39_2021/part_2/42.pdf
 30. Мороз, Людмила. Сенсомоторний розвиток як предмет уваги логопеда / Л. Мороз, Л. Стахова, К. Зелінська-Любченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. - № 2. - С. 62-77.- Режим доступу:
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Мороз.pdf>
 31. Неврологічне забезпечення мовленнєвої діяльності [Електронний ресурс] / М. Козак, С. Хатунцева, С. Кара. - Електронні текстові дані : [б. и.] // Наукові записки

- Бердянського державного педагогічного університету / Міністерство освіти і науки України, Бердянський державний педагогічний університет : БДПУ, 2023. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 2. - С. 348-358.- Режим доступу: <https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Козак-М.-Хатунцева-С.-Кара-С.-Юдін-О.-Неврологічне-забезпечення-мовленнєвої-діяльності.pdf>
32. Парфьонова Г. І. Теоретико-методичні основи формування усного зв'язного мовлення у дітей із моторною алалією / Г. І. Парфьонова // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2015. - Вип. 6 : у 2 т., Т. 1. - С. 214-222.- Режим доступу: <https://aqce.com.ua/vypusk-6/parfonova-gi-teoretiko-metodichni-osnovi-formuvannja-usnogo-zvjaznogo-movlennja-u-ditej-iz-motornoju-alalijeju.html>
33. Пахомова, Наталія Георгіївна. Використання інноваційних технологій в логопедичній роботі з дітьми з порушеннями мовлення / Н. Г. Пахомова, О. О. Сидоренко // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (23 листопада 2022 року, м. Суми). - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. - С. 63-67.- Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/items/ef22da67-8342-4e60-84ce-e29fb09dbdab>
34. Повіренна І. М. Психолого-педагогічний супровід молодших школярів з порушенням мовлення в умовах спеціального закладу освіти / І. М. Повіренна, Р. О. Павлюк // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : збірник наукових праць / Київський університет імені Бориса Грінченка. - Київ, 2023. - № 40 (2). - С. 85-92. – Режим доступу: <https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/388>
35. Погребняк, Вікторія Олександрівна. Педагогічні умови соціалізації дітей з порушеннями мовлення в інклюзивному закладі / В. О. Погребняк // Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів = Special Pedagogics. Bulletin of the Ukrainian association of special pedagogues. - 2023. - N 2. - С. 39-42. - Бібліогр. в кінці ст.
36. Полякова М. П. Застосування інноваційних логопедичних технологій у корекційній роботі з дітьми з порушеннями мовлення / М. П. Полякова // Педагогічні обрії : науково-методичний журнал. - 2020. - N 6. - С. 61-66.- Режим доступу: <https://choippo.edu.ua/rar/PO6.pdf>
37. Притиковська С. Д. Дослідження проявів аутичного спектру у дітей з сенсомоторною алалією / С. Д. Притиковська // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : СПП «Медобори-2006», 2016. - Вип. 7 : у 2 т., Т. 1. - С. 327-339.- Режим доступу: <https://aqce.com.ua/vypusk-7-t-1-t-2/pritikovska-sd-doslidzhennja-projaviv-autichnogo-spektru-u-ditej-z-sensomotornoju-alalijeju.html>
38. Радько Т. М. Нейропсихологічний підхід у корекції мовлення дітей з тяжкими порушеннями мовлення / Т. М. Радько // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Північна асоціація коледжів США (Східна Вірджинія), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. - Вип. 9, Т. 2. - С. 263-268.- Режим доступу:

- <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3304ef09-0c45-40c2-9108-b31c86a7cf1a/content>
39. Савінова, Наталія Володимирівна. Компетентнісна парадигма диференційованої логопедичної корекції / Н. В. Савінова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2023. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 45. - С. 93-98.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44839>
 40. Світлична, Олеся Володимирівна. Стимуляція мовленнєвої діяльності дітей із моторною алалією засобами ігор-драматизацій на початкових етапах корекційної роботи / О. В. Світлична, К. О. Зелінська-Любченко // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 14 квітня 2017 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради ; [ред. колегія: А. А. Сбруєва [та ін.]. - Суми, 2017. - С. 134-137.- Режим доступу: https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/32124/8/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2017_9775d_1203966785.pdf
 41. Соботович, Євгенія Федорівна. Формування граматичної будови мовлення у дітей з моторною алалією / Є. Ф. Соботович // Українська спеціальна педагогіка в персоналіях : навчальний посібник / [автори: В. І. Бондар (кер. авт. кол.) [та ін.] ; за загальною редакцією В. І. Бондаря, В. М. Синьова]. - Київ; [Запоріжжя] : [Вид-во Хортицької національної академії], 2021. - С. 399-411.
 42. Сорочан Ю. Б. Діагностика синтаксичного компонента граматичної структуризації речення на імпресивному рівні у молодших школярів із моторною алалією / Ю. Б. Сорочан // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2014. - Вип. 4. - С. 330-340. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=apko_2014_4_39
 43. Співак, Анна Геннадіївна. Застосування нетрадиційних технологій у корекційній роботі з дітьми з порушеннями мовлення / А. Г. Співак // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2023. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 45. - С. 105-111.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44841>
 44. Тищенко, Владислав Володимирович. Диференційна діагностика алалії та інших порушень психофізичного розвитку / В. В. Тищенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 18. - С. 247-250.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/25891>
 45. Тищенко, Владислав Володимирович. Дослідження сенсорної алалії у психолого-педагогічному дискурсі / В. В. Тищенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту

- України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 26. - С. 227-231. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7721>
46. Трофименко, Людмила Іванівна. Алалія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі: [навчально-методичний посібник] / Л. І. Трофименко ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ, 2023. - 180 с.- Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739525/2/посібник-Трофименко.pdf>
47. Трофименко, Людмила. Освітні труднощі в учнів початкових класів з алалією / Л. Трофименко // Особлива дитина: навчання і виховання. - 2022. - N 4 (108). - С. 58-68.
48. Царькова, Тетяна Миколаївна. Корекційна робота з дітьми із алалією в групах компенсуючого типу для дітей з порушеннями мовлення / Т. М. Царькова, Л. Л. Стахова // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали VII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 15 лютого 2018 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. - С. 133-136.- Режим доступу: https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2018/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2018_a9351_1848071420.pdf